

PERCEÇÕES DO ENSINO/APRENDIZAGEM - UNIDADE CURRICULAR (Mestrado Integrado)

Identificação da Unidade Curricular

Código: H507R3_1
Nome: Computação Paralela
Ano Curricular: 4
Ano Letivo: 2017/2018
Regime: S1

Identificação do Curso

Curso: H5
Nome: Mestrado Integrado em Engenharia Informática
Regime: Diurno
Ciclo: Mestrado Integrado

Identificação do Docente

Login: d6571
Nome: André Martins Pereira

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

Estatísticas

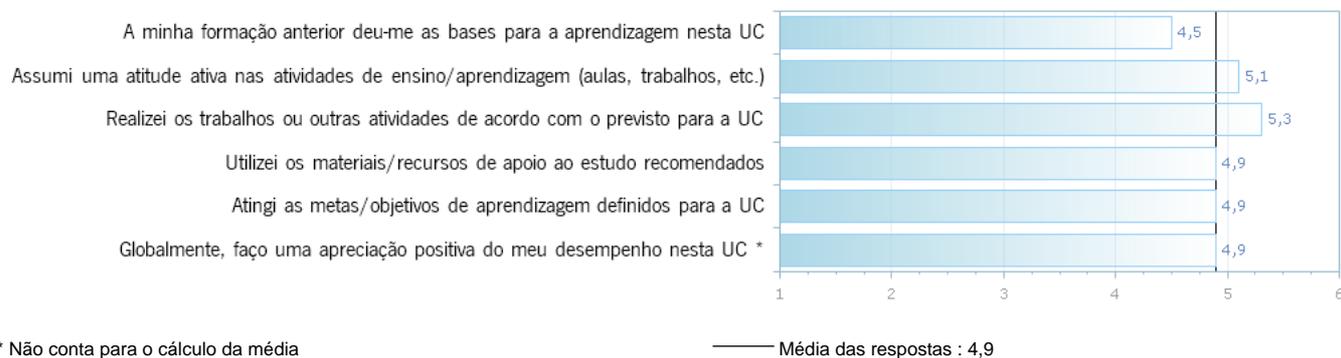
Nº de estudantes inscritos à UC na data de aplicação do inquérito:	16
Nº de questionários submetidos e percentagem em relação ao nº de estudantes inscritos:	(75,0%) 12
Nº e percentagem de respostas efetivas sobre a UC:	(66,7%) 8
Nº de opções de 'não resposta' à parte sobre a UC:	4
Nº de respostas efetivas sobre o par Docente/UC:	1
Nº de opções de 'não resposta' à parte sobre o par Docente/ UC:	7

Motivos de não resposta aos inquéritos

PEA-UC-E - Motivo de não preenchimento	- Desisti da UC	2
	- Tive baixa assiduidade na UC	1
	- Outro motivo (especifique qual)	1
PEA-UC-E/D - Motivo de não preenchimento	- Não tive aulas com este docente	5
	- Este docente leccionou menos de 10 horas	2

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

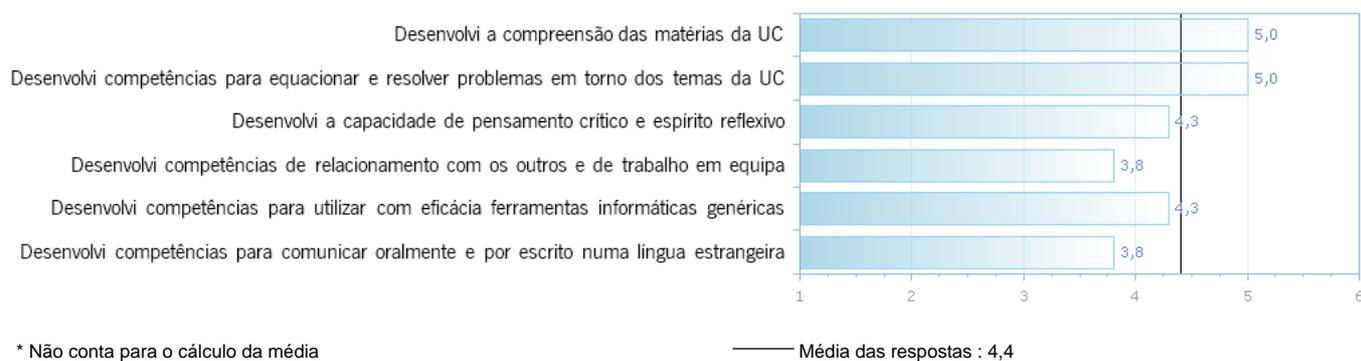
GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - A. Autoavaliação do estudante na unidade curricular



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

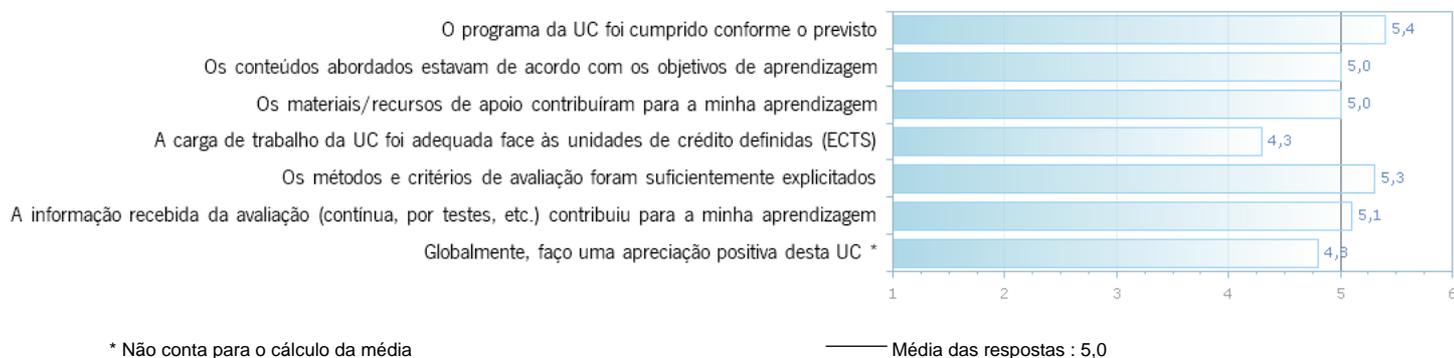
GRÁFICO 2. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - B. Desenvolvimento de competências



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

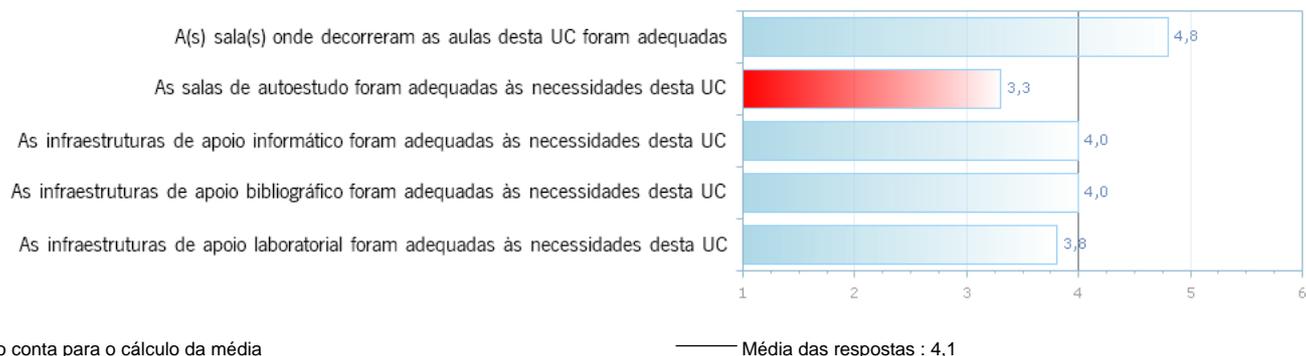
GRÁFICO 3. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - C. Funcionamento da unidade curricular



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

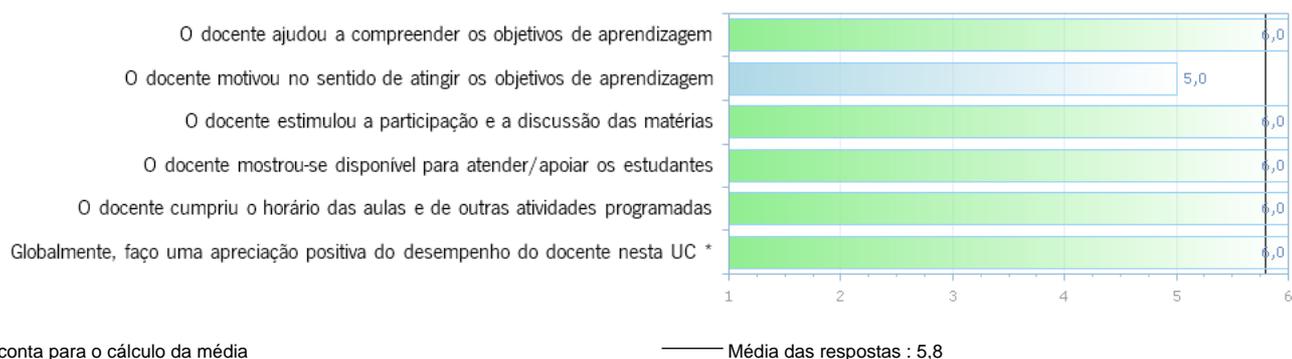
GRÁFICO 4. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - D. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

GRÁFICO 5. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E/D - Desempenho docente



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

GRÁFICO 6. Distribuição das comparações - A. Avaliação dos estudantes na unidade curricular

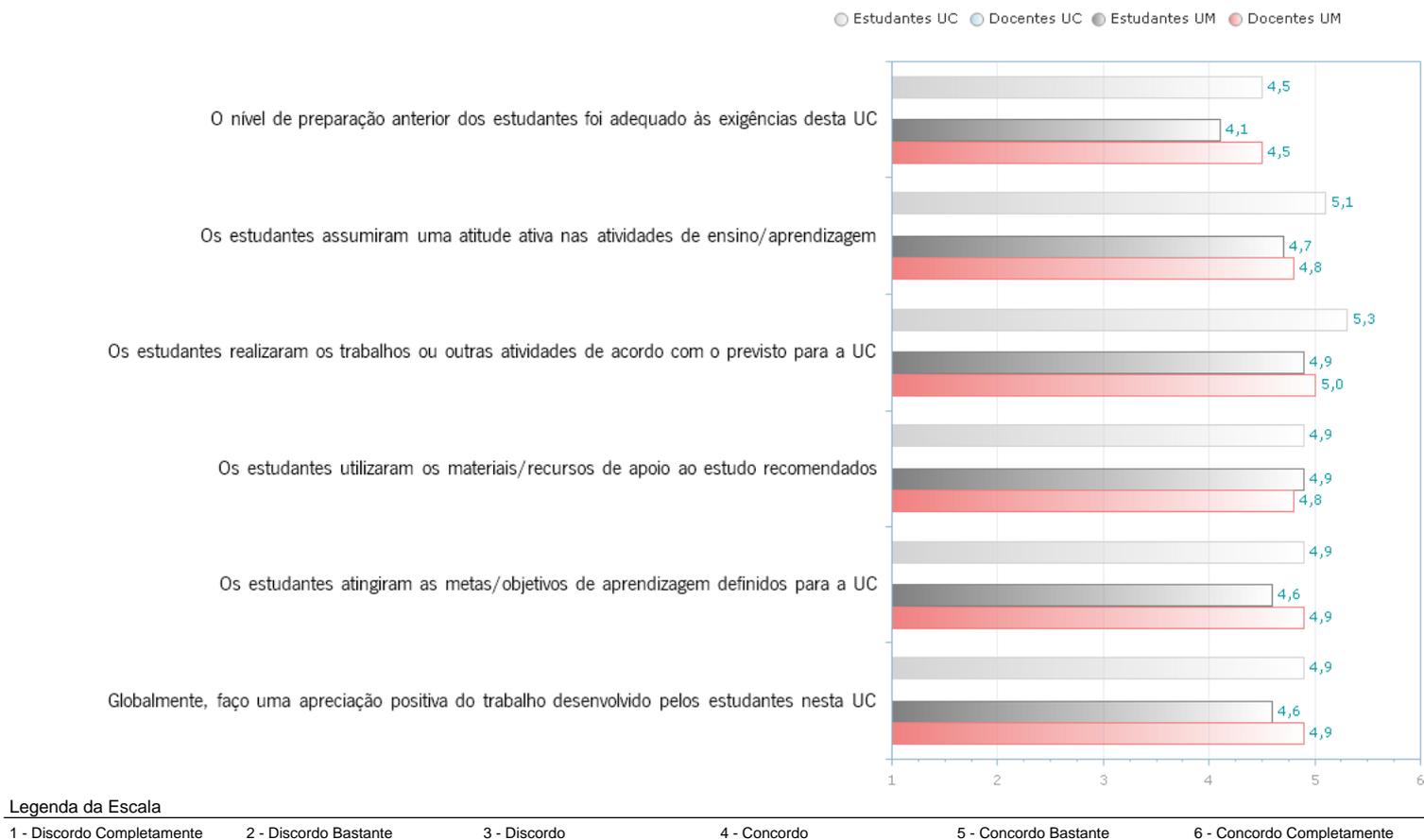


GRÁFICO 7. Distribuição das comparações - B. Funcionamento da unidade curricular

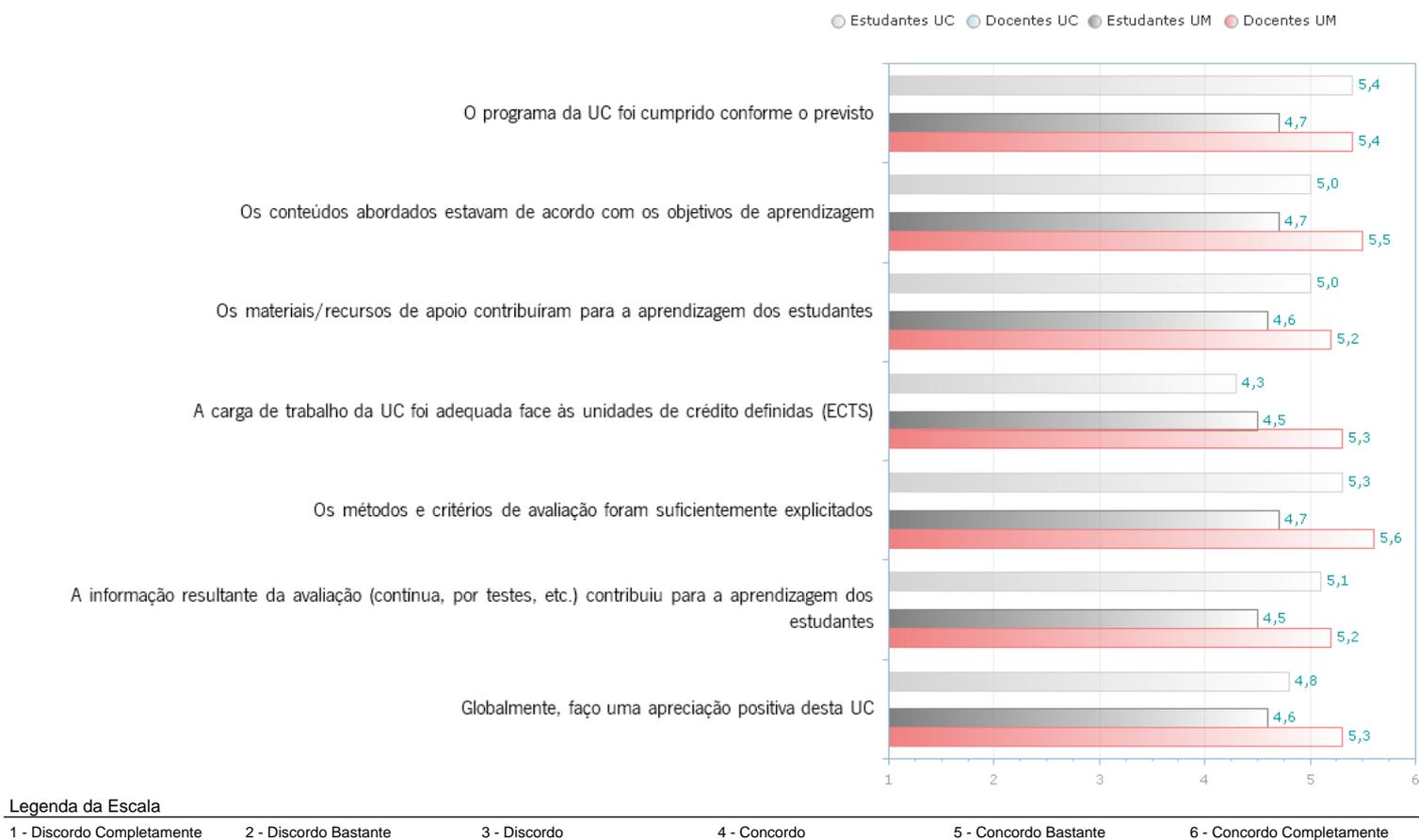
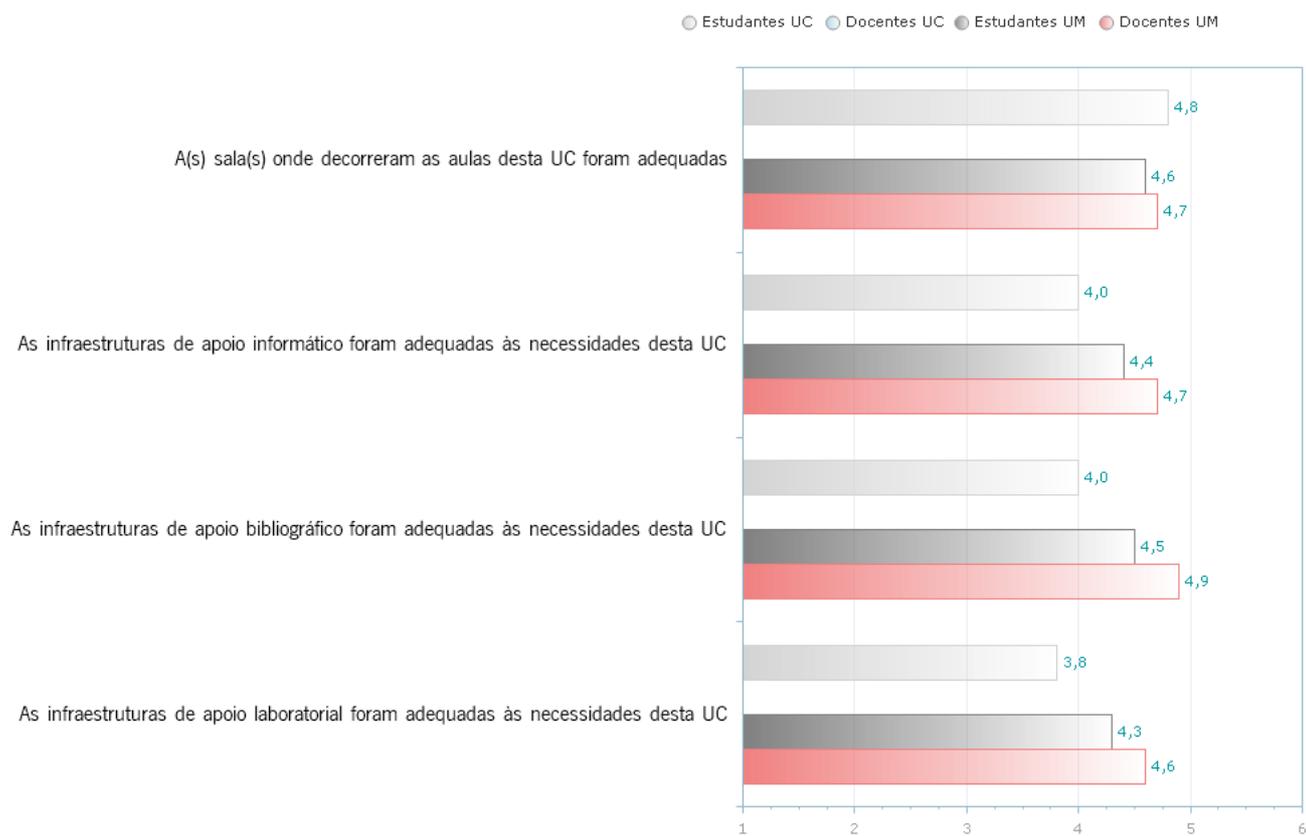


GRÁFICO 8. Distribuição das comparações - C. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

Os valores apresentados para "Estudantes UM" e "Docentes UM" referem-se ao modelo de inquérito em análise

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por item - PEA-UC-E

A. Autoavaliação do estudante na unidade curricular	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
A minha formação anterior deu-me as bases para a aprendizagem nesta UC	8	0	1	0	0	2	3	2	4,5	87,5%	4,0	4,1
	100,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%				
Assumi uma atitude ativa nas atividades de ensino/aprendizagem (aulas, trabalhos, etc.)	8	0	0	0	0	1	5	2	5,1	100,0%	4,7	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%				
Realizei os trabalhos ou outras atividades de acordo com o previsto para a UC	8	0	0	0	0	1	4	3	5,3	100,0%	4,8	4,9
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%				
Utilizei os materiais/recursos de apoio ao estudo recomendados	8	0	0	0	0	3	3	2	4,9	100,0%	4,8	4,9
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%				
Atingi as metas/objetivos de aprendizagem definidos para a UC	8	0	0	0	0	2	5	1	4,9	100,0%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva do meu desempenho nesta UC	8	0	0	0	0	2	5	1	4,9	100,0%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%				

B. Desenvolvimento de competências	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
Desenvolvi a compreensão das matérias da UC	8	0	0	0	0	3	2	3	5,0	100,0%	4,5	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%				
Desenvolvi competências para equacionar e resolver problemas em torno dos temas da UC	8	0	0	0	0	2	4	2	5,0	100,0%	4,5	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%				
Desenvolvi a capacidade de pensamento crítico e espírito reflexivo	8	0	1	0	0	3	3	1	4,3	87,5%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	12,5%				
Desenvolvi competências de relacionamento com os outros e de trabalho em equipa	8	2	1	0	0	3	2	0	3,8	83,3%	4,4	4,5
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	0,0%				
Desenvolvi competências para utilizar com eficácia ferramentas informáticas genéricas	8	2	1	0	0	1	3	1	4,3	83,3%	4,2	4,2
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	12,5%				
Desenvolvi competências para comunicar oralmente e por escrito numa língua estrangeira	8	2	1	0	1	2	1	1	3,8	66,7%	3,7	3,7
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	12,5%	12,5%				

C. Funcionamento da unidade curricular	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O programa da UC foi cumprido conforme o previsto	8	1	0	0	0	1	2	4	5,4	100,0%	4,7	4,7
	100,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%				
Os conteúdos abordados estavam de acordo com os objetivos de aprendizagem	8	1	0	0	0	3	1	3	5,0	100,0%	4,7	4,7
	100,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%	37,5%				
Os materiais/recursos de apoio contribuíram para a minha aprendizagem	8	0	0	0	0	2	4	2	5,0	100,0%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%				
A carga de trabalho da UC foi adequada face às unidades de crédito definidas (ECTS)	8	2	1	0	0	2	1	2	4,3	83,3%	4,4	4,5
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	25,0%				
Os métodos e critérios de avaliação foram suficientemente explicitados	8	0	0	0	0	2	2	4	5,3	100,0%	4,6	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%				
A informação recebida da avaliação (contínua, por testes, etc.) contribuiu para a minha aprendizagem	8	1	0	0	0	2	2	3	5,1	100,0%	4,4	4,5
	100,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva desta UC	8	0	0	0	0	3	4	1	4,8	100,0%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%				

D. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
A(s) sala(s) onde decorreram as aulas desta UC foram adequadas	8	0	0	1	0	2	2	3	4,8	87,5%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%				
As salas de autoestudo foram adequadas às necessidades desta UC	8	4	1	0	1	1	1	0	3,3	50,0%	4,5	4,5
	100,0%	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%				
As infraestruturas de apoio informático foram adequadas às necessidades desta UC	8	4	1	0	0	0	3	0	4,0	75,0%	4,4	4,4
	100,0%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	0,0%				
As infraestruturas de apoio bibliográfico foram adequadas às necessidades desta UC	8	4	1	0	0	1	1	1	4,0	75,0%	4,4	4,5
	100,0%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%				
As infraestruturas de apoio laboratorial foram adequadas às necessidades desta UC	8	4	1	0	0	1	2	0	3,8	75,0%	4,4	4,3
	100,0%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	0,0%				

Desempenho docente	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O docente ajudou a compreender os objetivos de aprendizagem	1	0	0	0	0	0	0	1	6,0	100,0%	4,6	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%				
O docente motivou no sentido de atingir os objetivos de aprendizagem	1	0	0	0	0	0	1	0	5,0	100,0%	4,6	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%				
O docente estimulou a participação e a discussão das matérias	1	0	0	0	0	0	0	1	6,0	100,0%	4,6	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%				
O docente mostrou-se disponível para atender/apoiar os estudantes	1	0	0	0	0	0	0	1	6,0	100,0%	4,7	4,8
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%				
O docente cumpriu o horário das aulas e de outras atividades programadas	1	0	0	0	0	0	0	1	6,0	100,0%	4,8	4,9
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva do desempenho do docente nesta UC	1	0	0	0	0	0	0	1	6,0	100,0%	4,6	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%				

* Sem Opinião (não conta para o cálculo da média nem da % de respostas positivas)

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se ao modelo de inquérito em análise

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)**TABELA 2. Distribuição percentual das respostas por item - PEA-UC-E****F. Informação geral**

Questão	Nº de respondentes	Valor	Nº de Respostas	%
Para além das aulas, o número médio de horas semanais de estudo nesta unidade curricular ao longo do semestre/ano foi	8	Menos de 1 hora	2	25,0%
		De 1 a 2 horas	3	37,5%
		De 2 a 3 horas	2	25,0%
		De 3 a 4 horas	0	0,0%
		4 horas ou mais	1	12,5%
Para esta unidade curricular, indique a sua assiduidade às aulas	8	Menos de 25%	0	0,0%
		25 a 50%	0	0,0%
		50 a 75%	0	0,0%
		Mais de 75%	8	100,0%
Se não assistiu regularmente às aulas, indique o motivo principal	1	Horário	1	100,0%
		Docente	0	0,0%
		Conteúdos	0	0,0%
		Repetente	0	0,0%
Indique em que intervalo de valores inclui a classificação que espera obter nesta unidade curricular	8	Reprovado	0	0,0%
		10-12	1	12,5%
		13-15	5	62,5%
		16-18	2	25,0%
		19-20	0	0,0%

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

LISTA 1. Respostas em Campo Aberto

Perceções do Ensino e Aprendizagem - UC - Versão Estudante

Aspetos positivos

A matéria foi exposta de forma clara e a equipa docente mostrou-se sempre disponível para esclarecer as dúvidas dos alunos

Perceções do Ensino e Aprendizagem - UC - Versão Estudante

Aspetos a melhorar

Matéria do teste não foi leccionada nas aulas

Disponibilizar pelo menos um teste modelo

Notei alguma diferença entre o modo de avaliação ao longo do semestre pelos dois professores que deram as duas partes da UC. No início o professor dizia que as apresentações do trabalho iam ser em inglês, e depois foi-nos dito pelo outro professor que podíamos fazer em português. Durante as defesas dos trabalhos foi-nos aconselhado fazer as coisas de uma certa maneira, para depois nas notas dos mesmos termos notas reduzidas por aspetos não mencionados na defesa. Depois, o material de estudo da primeira parte da matéria providenciado pelo professor (os slides, não os livros recomendados) eram muito fracos em termos de informação.