

PERCEÇÕES DO ENSINO/APRENDIZAGEM - UNIDADE CURRICULAR (Mestrado Integrado)

Identificação da Unidade Curricular

Código: H507N8_1
Nome: Arquiteturas Avançadas
Ano Curricular: 4
Ano Letivo: 2016/2017
Regime: S1

Identificação do Curso

Curso: H5
Nome: Mestrado Integrado em Engenharia Informática
Regime: Diurno
Ciclo: Mestrado Integrado

Identificação do Docente

Login: d6571
Nome: André Martins Pereira

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

Estatísticas

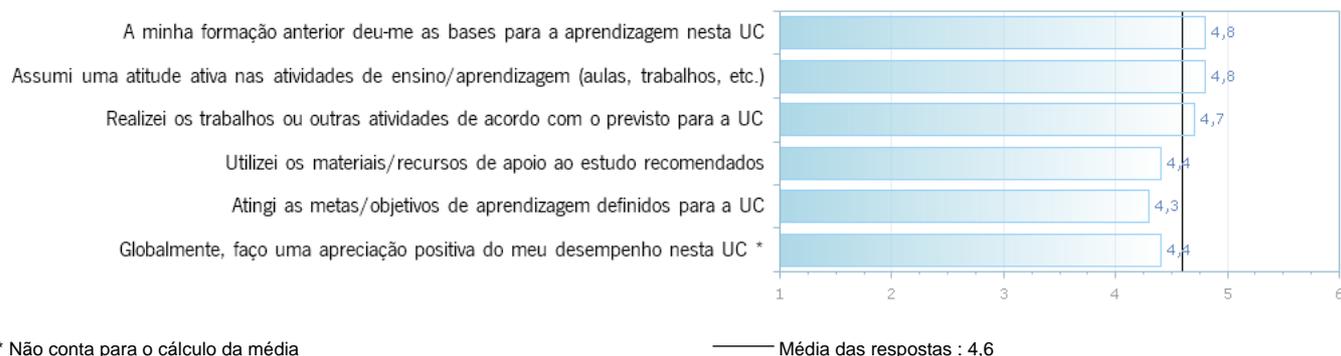
Nº de estudantes inscritos à UC na data de aplicação do inquérito:	38
Nº de questionários submetidos e percentagem em relação ao nº de estudantes inscritos:	(73,7%) 28
Nº e percentagem de respostas efetivas sobre a UC:	(57,1%) 16
Nº de opções de 'não resposta' à parte sobre a UC:	12
Nº de respostas efetivas sobre o par Docente/UC:	14
Nº de opções de 'não resposta' à parte sobre o par Docente/ UC:	2

Motivos de não resposta aos inquéritos PEA-UC-E e PEA-UC-E/D

PEA-UC-E - Motivo de não preenchimento	- Desisti da UC	5
	- Tive baixa assiduidade na UC	1
	- Outro motivo (especifique qual)	6
PEA-UC-E/D - Motivo de não preenchimento	- Não tive aulas com este docente	2

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

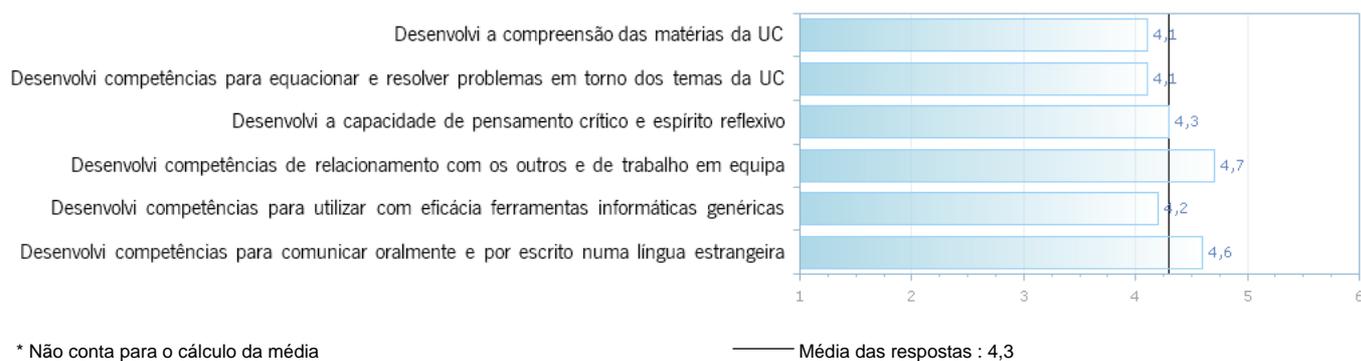
GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - A. Autoavaliação do estudante na unidade curricular



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

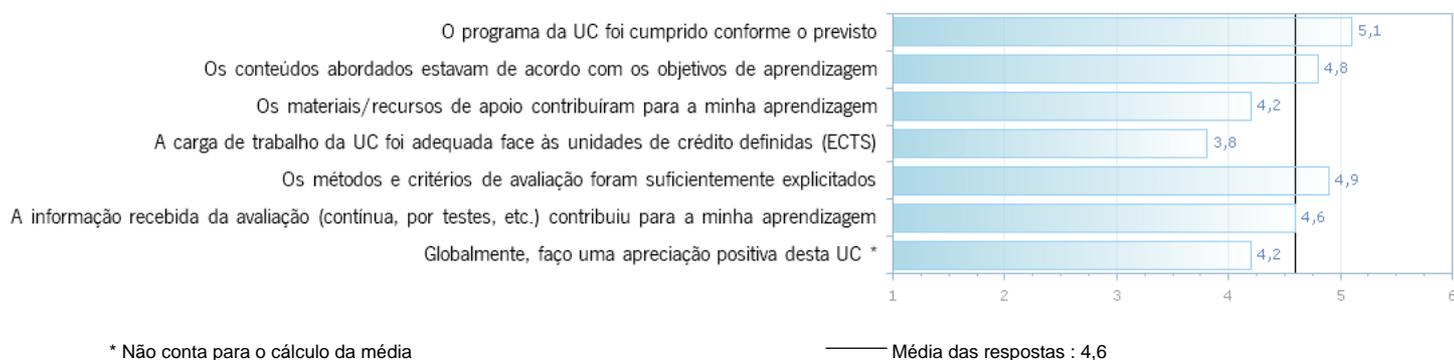
GRÁFICO 2. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - B. Desenvolvimento de competências



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

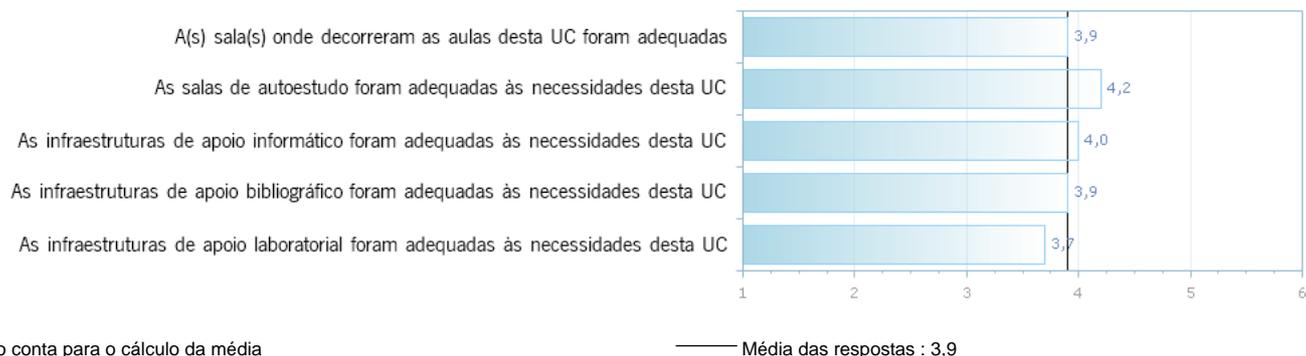
GRÁFICO 3. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - C. Funcionamento da unidade curricular



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

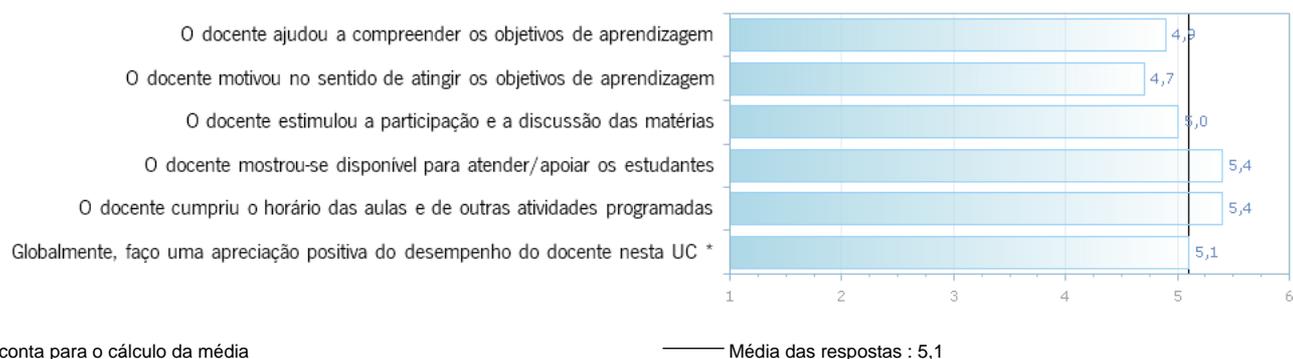
GRÁFICO 4. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - D. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

GRÁFICO 5. Distribuição das respostas por item - PEA-UC-E - Desempenho docente



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

GRÁFICO 6. Distribuição das comparações - A. Avaliação dos estudantes na unidade curricular

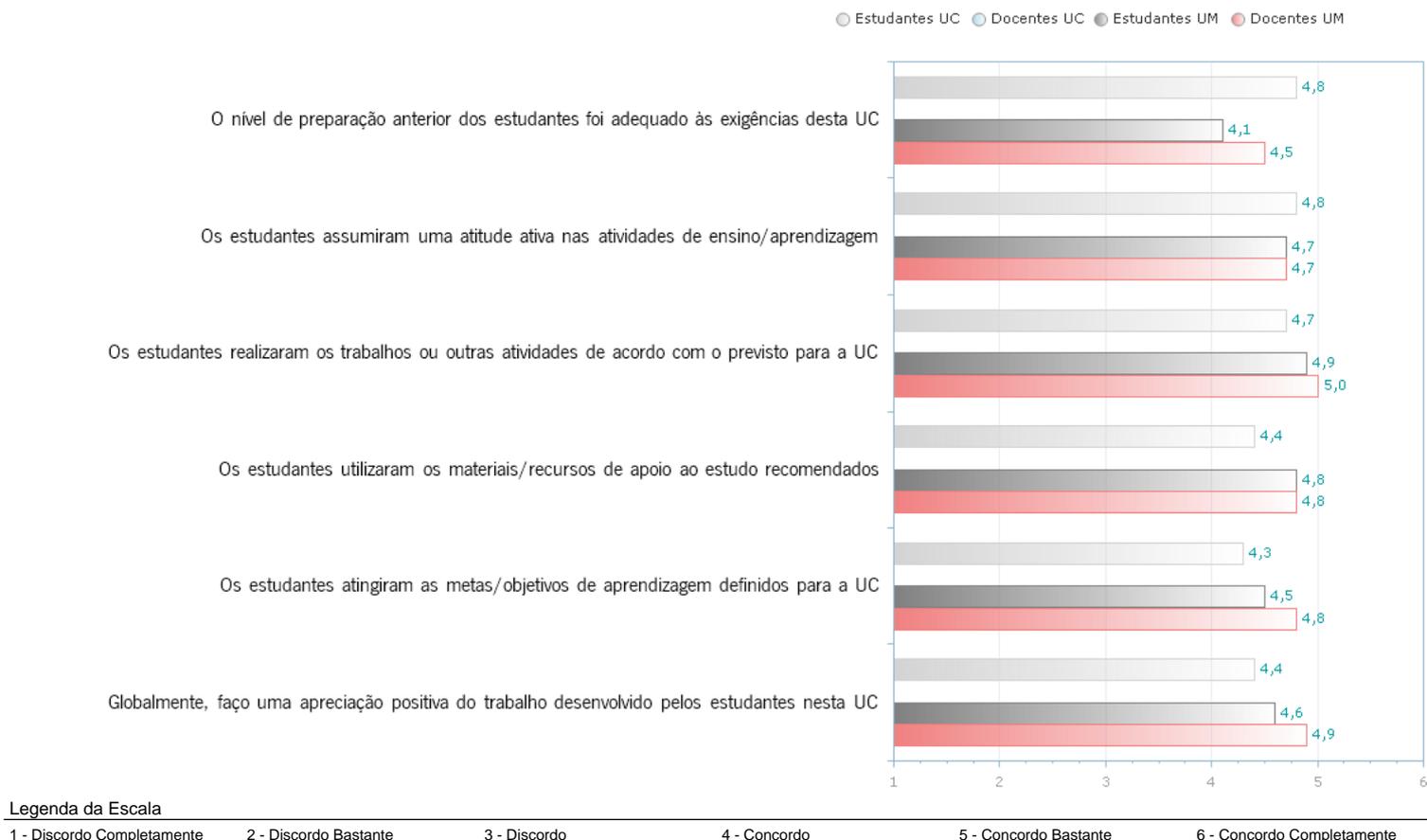


GRÁFICO 7. Distribuição das comparações - B. Funcionamento da unidade curricular

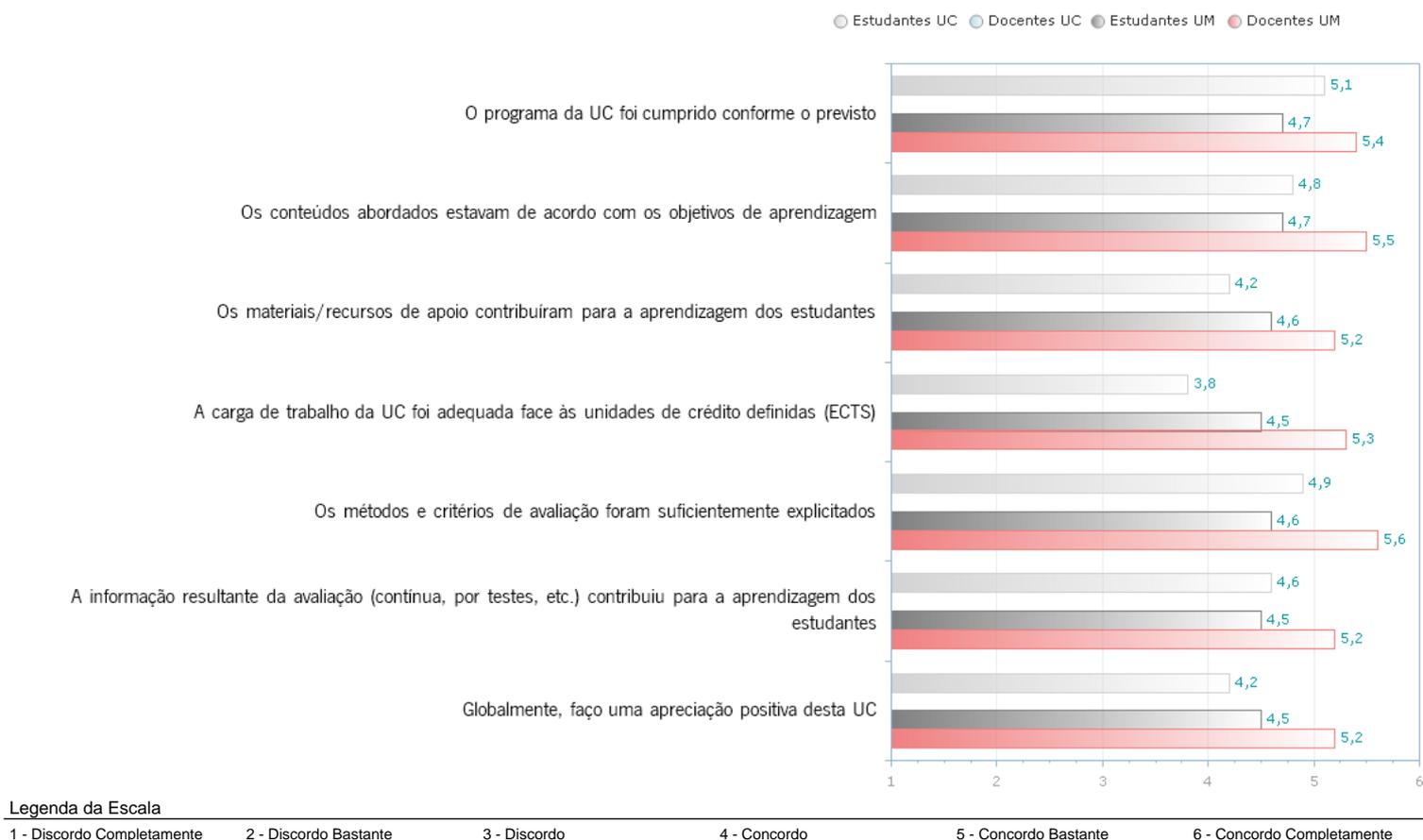
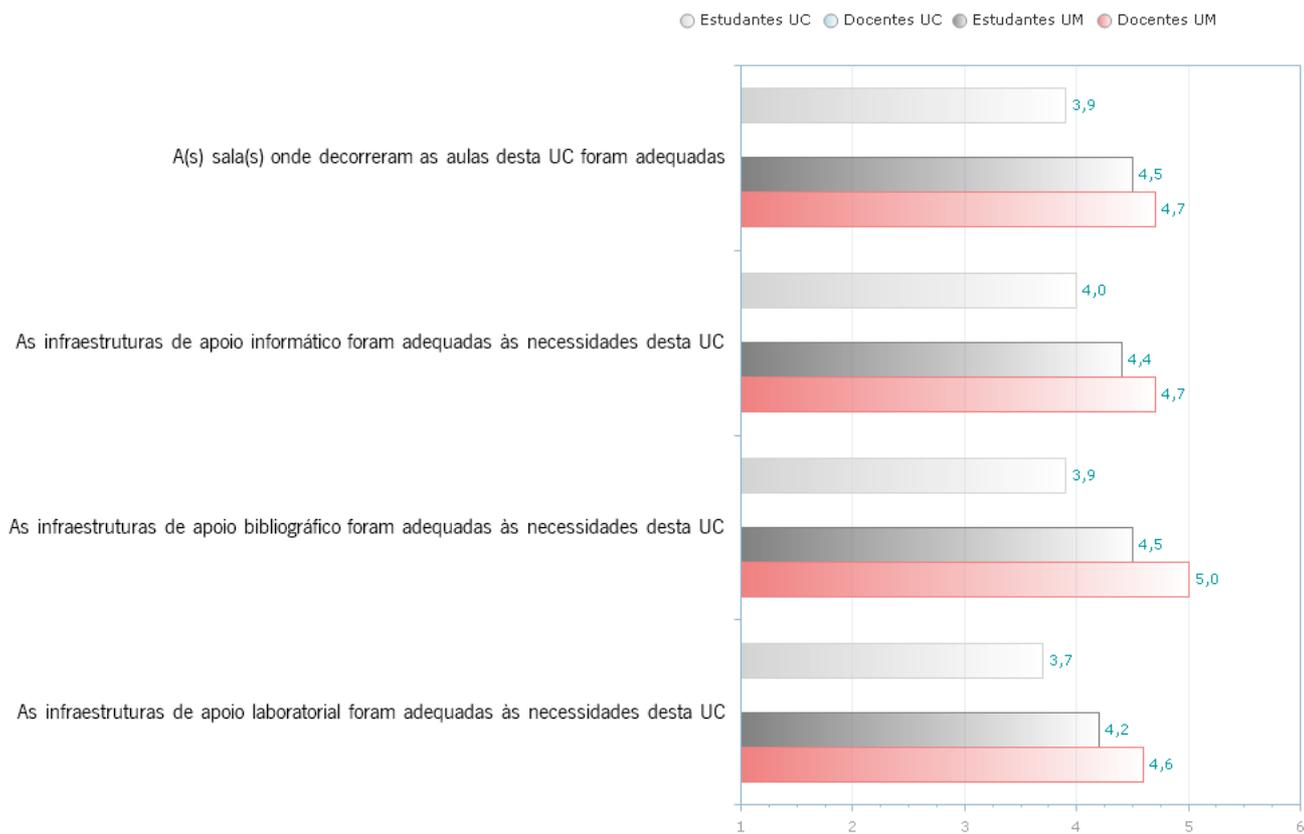


GRÁFICO 8. Distribuição das comparações - C. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem



Legenda da Escala

1 - Discordo Completamente 2 - Discordo Bastante 3 - Discordo 4 - Concordo 5 - Concordo Bastante 6 - Concordo Completamente

Nota: Os valores apresentados para "Estudantes UM" e "Docentes UM" referem-se ao modelo de inquérito em análise

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por item - PEA-UC-E

A. Autoavaliação do estudante na unidade curricular	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
A minha formação anterior deu-me as bases para a aprendizagem nesta UC	16	0	0	0	2	4	6	4	4,8	87,5%	4,0	4,1
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%				
Assumi uma atitude ativa nas atividades de ensino/aprendizagem (aulas, trabalhos, etc.)	16	0	0	0	2	5	4	5	4,8	87,5%	4,7	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	25,0%	31,3%				
Realizei os trabalhos ou outras atividades de acordo com o previsto para a UC	16	0	0	0	2	5	5	4	4,7	87,5%	4,8	4,9
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	31,3%	25,0%				
Utilizei os materiais/recursos de apoio ao estudo recomendados	16	0	0	0	2	8	4	2	4,4	87,5%	4,8	4,8
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%				
Atingi as metas/objetivos de aprendizagem definidos para a UC	16	0	0	0	5	4	4	3	4,3	68,8%	4,5	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	25,0%	25,0%	18,8%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva do meu desempenho nesta UC	16	0	0	1	3	4	5	3	4,4	75,0%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	25,0%	31,3%	18,8%				

B. Desenvolvimento de competências	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
Desenvolvi a compreensão das matérias da UC	16	0	0	2	3	4	5	2	4,1	68,8%	4,5	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	12,5%	18,8%	25,0%	31,3%	12,5%				
Desenvolvi competências para equacionar e resolver problemas em torno dos temas da UC	16	0	1	1	2	6	3	3	4,1	75,0%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	6,3%	6,3%	12,5%	37,5%	18,8%	18,8%				
Desenvolvi a capacidade de pensamento crítico e espírito reflexivo	16	0	1	1	1	6	3	4	4,3	81,3%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	6,3%	6,3%	6,3%	37,5%	18,8%	25,0%				
Desenvolvi competências de relacionamento com os outros e de trabalho em equipa	16	0	0	1	3	3	2	7	4,7	75,0%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	18,8%	12,5%	43,8%				
Desenvolvi competências para utilizar com eficácia ferramentas informáticas genéricas	16	0	1	1	2	4	6	2	4,2	75,0%	4,2	4,2
	100,0%	0,0%	6,3%	6,3%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%				
Desenvolvi competências para comunicar oralmente e por escrito numa língua estrangeira	16	1	0	1	1	6	2	5	4,6	86,7%	3,7	3,7
	100,0%	6,3%	0,0%	6,3%	6,3%	37,5%	12,5%	31,3%				

C. Funcionamento da unidade curricular	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O programa da UC foi cumprido conforme o previsto	16	0	0	0	0	4	6	6	5,1	100,0%	4,7	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%				
Os conteúdos abordados estavam de acordo com os objetivos de aprendizagem	16	0	0	0	2	5	3	6	4,8	87,5%	4,7	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	18,8%	37,5%				
Os materiais/recursos de apoio contribuíram para a minha aprendizagem	16	0	1	0	4	5	2	4	4,2	68,8%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	6,3%	0,0%	25,0%	31,3%	12,5%	25,0%				
A carga de trabalho da UC foi adequada face às unidades de crédito definidas (ECTS)	16	0	2	0	3	7	3	1	3,8	68,8%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	12,5%	0,0%	18,8%	43,8%	18,8%	6,3%				
Os métodos e critérios de avaliação foram suficientemente explicitados	16	0	0	1	0	6	1	8	4,9	93,8%	4,6	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	37,5%	6,3%	50,0%				
A informação recebida da avaliação (contínua, por testes, etc.) contribuiu para a minha aprendizagem	16	0	0	0	3	5	3	5	4,6	81,3%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	31,3%	18,8%	31,3%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva desta UC	16	0	1	1	4	2	4	4	4,2	62,5%	4,5	4,5
	100,0%	0,0%	6,3%	6,3%	25,0%	12,5%	25,0%	25,0%				

D. Recursos de apoio ao ensino e aprendizagem	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
A(s) sala(s) onde decorreram as aulas desta UC foram adequadas	16	0	2	2	1	5	3	3	3,9	68,8%	4,4	4,5
	100,0%	0,0%	12,5%	12,5%	6,3%	31,3%	18,8%	18,8%				
As salas de autoestudo foram adequadas às necessidades desta UC	16	3	2	0	0	6	2	3	4,2	84,6%	4,4	4,4
	100,0%	18,8%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%	18,8%				
As infraestruturas de apoio informático foram adequadas às necessidades desta UC	16	4	2	0	0	6	2	2	4,0	83,3%	4,3	4,4
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%	12,5%				
As infraestruturas de apoio bibliográfico foram adequadas às necessidades desta UC	16	4	2	0	1	6	0	3	3,9	75,0%	4,4	4,5
	100,0%	25,0%	12,5%	0,0%	6,3%	37,5%	0,0%	18,8%				
As infraestruturas de apoio laboratorial foram adequadas às necessidades desta UC	16	4	3	0	0	6	1	2	3,7	75,0%	4,3	4,2
	100,0%	25,0%	18,8%	0,0%	0,0%	37,5%	6,3%	12,5%				

Desempenho docente	Nº de Respostas	Sem * Opinião	Discordo Completamente	Discordo Bastante	Discordo	Concordo	Concordo Bastante	Concordo Completamente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O docente ajudou a compreender os objetivos de aprendizagem	14	0	0	1	0	4	4	5	4,9	92,9%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	28,6%	28,6%	35,7%				
O docente motivou no sentido de atingir os objetivos de aprendizagem	14	0	1	0	0	5	3	5	4,7	92,9%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	35,7%	21,4%	35,7%				
O docente estimulou a participação e a discussão das matérias	14	0	1	0	0	4	1	8	5,0	92,9%	4,5	4,6
	100,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	7,1%	57,1%				
O docente mostrou-se disponível para atender/apoiar os estudantes	14	0	0	0	0	2	5	7	5,4	100,0%	4,7	4,8
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%				
O docente cumpriu o horário das aulas e de outras atividades programadas	14	0	0	0	1	1	4	8	5,4	92,9%	4,8	4,9
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	28,6%	57,1%				
Globalmente, faço uma apreciação positiva do desempenho do docente nesta UC	14	0	0	1	0	2	5	6	5,1	92,9%	4,6	4,7
	100,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	14,3%	35,7%	42,9%				

* Sem Opinião (não conta para o cálculo da média nem da % de respostas positivas)

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se ao modelo de inquérito em análise

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

TABELA 2. Distribuição percentual das respostas por item - Informação Geral - PEA-UC-E

Questão	Nº de respondentes	Valor	Nº de Respostas	%
Para além das aulas, o número médio de horas semanais de estudo nesta unidade curricular ao longo do semestre/ano foi	16	Menos de 1 hora	4	25,0%
		De 1 a 2 horas	5	31,3%
		De 2 a 3 horas	4	25,0%
		De 3 a 4 horas	1	6,3%
Para esta unidade curricular, indique a sua assiduidade às aulas	16	4 horas ou mais	2	12,5%
		Menos de 25%	0	0,0%
		25 a 50%	0	0,0%
		50 a 75%	4	25,0%
Se não assistiu regularmente às aulas, indique o motivo principal	0	Mais de 75%	12	75,0%
		Horário	0	0,0%
		Docente	0	0,0%
		Conteúdos	0	0,0%
Indique em que intervalo de valores inclui a classificação que espera obter nesta unidade curricular	16	Repetente	0	0,0%
		Reprovado	3	18,8%
		10-12	6	37,5%
		13-15	7	43,8%
		16-18	0	0,0%
19-20	0	0,0%		

Perceções do Ensino e Aprendizagem – UC tradicional (1º e 2º Ciclo e M. Integrado)

LISTA 1. Respostas em Campo Aberto

Perceções do Ensino e Aprendizagem - UC não resposta - Versão Estudante

Identifique o motivo para o não preenchimento desta secção do inquérito

nao quero responder

não me apetece

Nada a dizer

Não acho que os questionários devam ser obrigatórios. Claramente não são anónimos

Perceções do Ensino e Aprendizagem - UC - Versão Estudante

Aspetos positivos

Estímulo ao trabalho contínuo através dos trabalhos semanais.

Salienta-se a disponibilidade dos professores em auxiliar, dentro dos possíveis, os alunos. Refere-se também a clareza da abordagem dos conteúdos e a sua organização, bem como as competências lectivas verificadas no que diz respeito a aulas laboratoriais e a sua contribuição na formação do aluno, sendo estas eficientes na apreensão de diversos conhecimentos. Um aspeto positivo a salientar também foi a organização do trabalho prático da UC, que permitiu uma interpretação clara e concisa do que era pedido.

É atualizado

Perceções do Ensino e Aprendizagem - UC - Versão Estudante

Aspetos a melhorar

Menos divagação no explicitamento dos conteúdos a serem abordados

Bibliografia demasiado extensa tende a desmotivar os alunos.

A sala de aulas não era a mais adequada.

O Professor André, para um professor tão jovem, revela uma vergonhosa atitude de distanciamento em relação aos alunos, que são quase da sua geração. A atitude dele é prejudicial tendo em conta o papel que desempenha., devendo ser saneado pelo Professor Proença. O referido Professor também revela alguma incapacidade de motivar e estimular devida e proporcionalmente os alunos. Apesar do seu elevado mérito, faltam-lhe algumas competências lectivo-orientadoras que já deveriam há muito ter sido adquiridas.