



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados **Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente**

Programação Paralela

Licenciatura em Engenharia Física

André Martins Pereira

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		39	
Género	Masculino	25	64,1%
	Feminino	14	35,9%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	2	5,1%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
18	20,1	25	1,1

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Alberto José Gonçalves Carvalho Proença, Professor Catedrático, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

André Martins Pereira, Professor Convidado Equiparado a Prof Auxiliar, Departamento de Informática.

2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

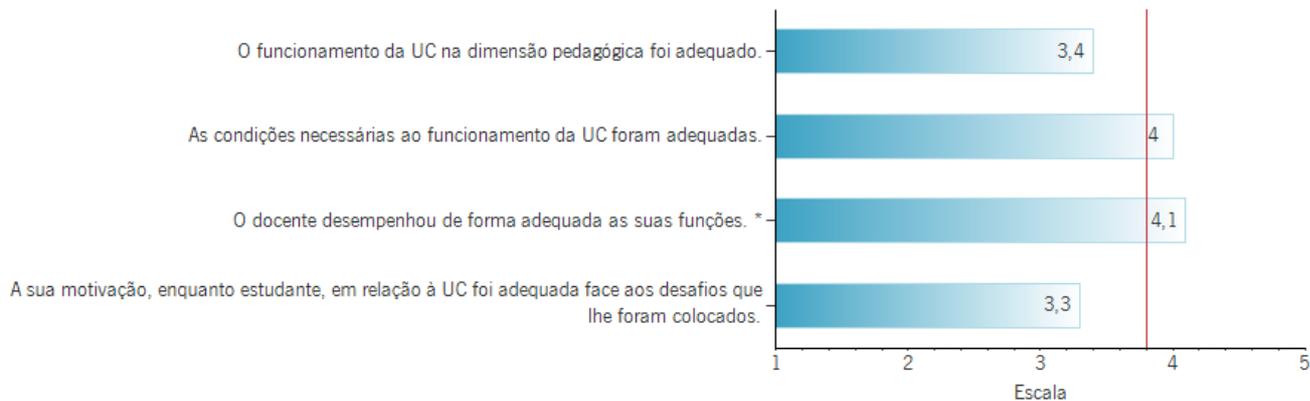
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 39

Nº e percentagem de questionários respondidos: 26 (66,7%)

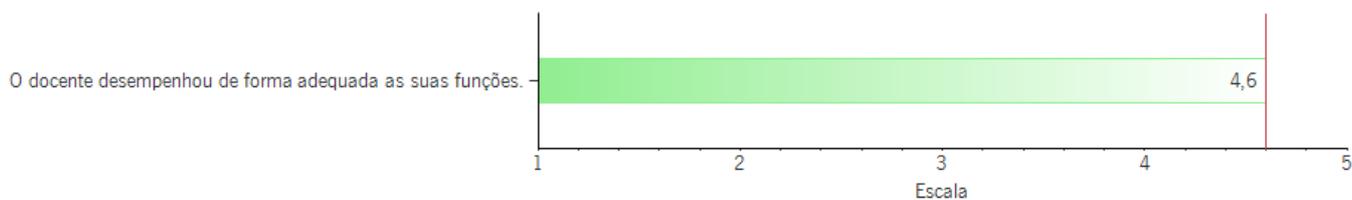
Questões 1 a 4



Legenda da Escala: 1 - Pésimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

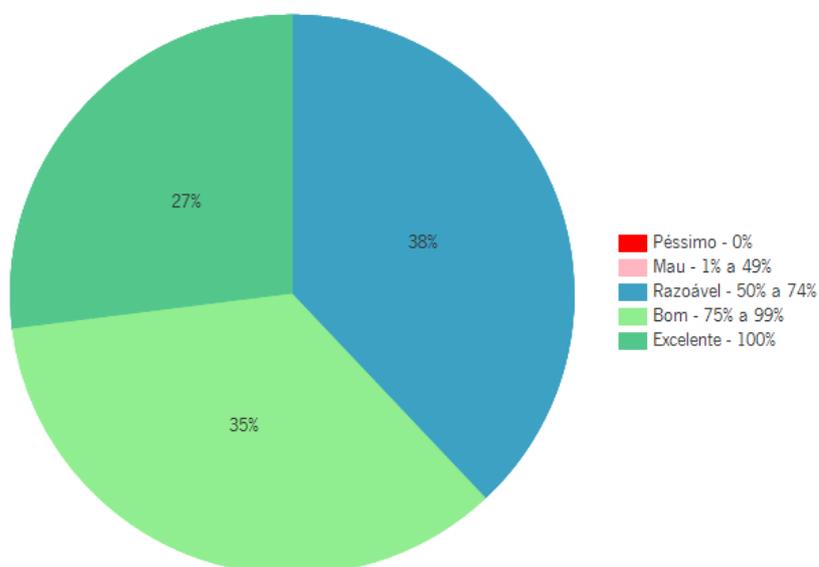
Questão 3 - André Martins Pereira



Legenda da Escala: 1 - Pésimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

Ambos os professores foram muito compreensivos quanto à situação dos alunos. Mostraram-se sempre disponíveis e prontos ajudar.

O docente André Pereira merece um destaque especial pela forma como se mostra sempre disponível e compreensivo com os estudantes. Sem dúvida um professor fenomenal.

O professor das aulas práticas é muito bom profissional.

Aspetos a melhorar

Acredito que a componente teórica deva ser reestruturada.

Além disso, as fichas realizadas na parte prática deveriam dispor de uma resolução fornecida pelo professor caso a mesma não tenha sido finalizada nas aulas, algo que aconteceu regularmente. O projeto final deveria também ter começado mais cedo e ter sido apresentado em meados/finais de dezembro, pois tornou-se muito complicado gerir todos os trabalhos e avaliações em janeiro.

Acredito que a forma como a cadeira de Sistemas de Computação, lecionada pelos mesmos professores, foi estruturada e lecionada, quer na parte teórica quer na parte prática, de uma forma bastante mais motivadora.

Gostava que a parte prática fosse abordada com mais calma e mais detalhadamente, algo que não foi possível por falta de tempo. Tendo isto em conta, penso que a parte teórica deva ter uma menor carga horária de forma a que a teoria possa compensar.

O professor das teóricas, por favor, torne as aulas interessantes. A maioria dos alunos só aprendeu com o professor das aulas práticas.

Uc completamente descontextualizada, os professores tentaram fazer o melhor que podiam com o pouco que tinham. mau planeamento de quem gere as ucs que devemos ter

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 1 (50,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,2

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Género				Regime		Idade dos estudantes					
			Masculino	Feminino	T/E	Out Reg. Especiais	Minima	Média	Máxima	Desvio padrão				
Licenciatura em Engenharia Física	Programação Paralela	39	25	64,1%	14	35,9%	0	0,0%	2	5,1%	18	20,1	25	1,1

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	26	2	2	8	11	3	3,4	84,6%	3,8	3,8	4,0
	100%	7,7%	7,7%	30,8%	42,3%	11,5%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	26	1	0	2	18	5	4,0	96,2%	4,0	3,9	4,0
	100%	3,8%	0%	7,7%	69,2%	19,2%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	52	1	1	11	16	23	4,1	96,2%	4,0	3,9	4,0
	100%	1,9%	1,9%	21,2%	30,8%	44,2%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	26	0	5	9	10	2	3,3	80,8%	3,7	3,7	3,8
	100%	0%	19,2%	34,6%	38,5%	7,7%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - André Martins Pereira

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	26	0	0	1	8	17	4,6	100,0%	4,0	3,9	4,0
	100%	0%	0%	3,8%	30,8%	65,4%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	26	0	0	10	9	7	100,0%
	100%	0%	0%	38%	35%	27%	

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,5
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,5	4,6	4,5
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,4	4,5	4,4
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,4
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,5
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,3	4,5	4,4
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,1	4,0	4,0
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,0	3,9	3,9
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,3	4,3	4,3
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	4,0	4,0	4,0
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,6	4,7	4,6
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,1	4,2	4,3
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	3,8	4,1	4,1
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	3,7	3,9	3,9
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	3,3	3,6	3,6
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	3,8	4,1	4,1
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	3,7	3,9	3,9

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.