



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados **Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente**

Computação Paralela

Mestrado Integrado em Engenharia Informática

André Martins Pereira

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 1h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos

Total de inscritos		24	
Género	Masculino	19	79,2%
	Feminino	5	20,8%
Regime	T/E	1	4,2%
	Out Reg. Especiais	3	12,5%

Idade dos estudantes inscritos

Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
20	22,7	35	3,0

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Alberto José Gonçalves Carvalho Proença, Professor Catedrático, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

André Martins Pereira, Professor Convidado Equiparado a Prof Auxiliar, Departamento de Informática.

2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

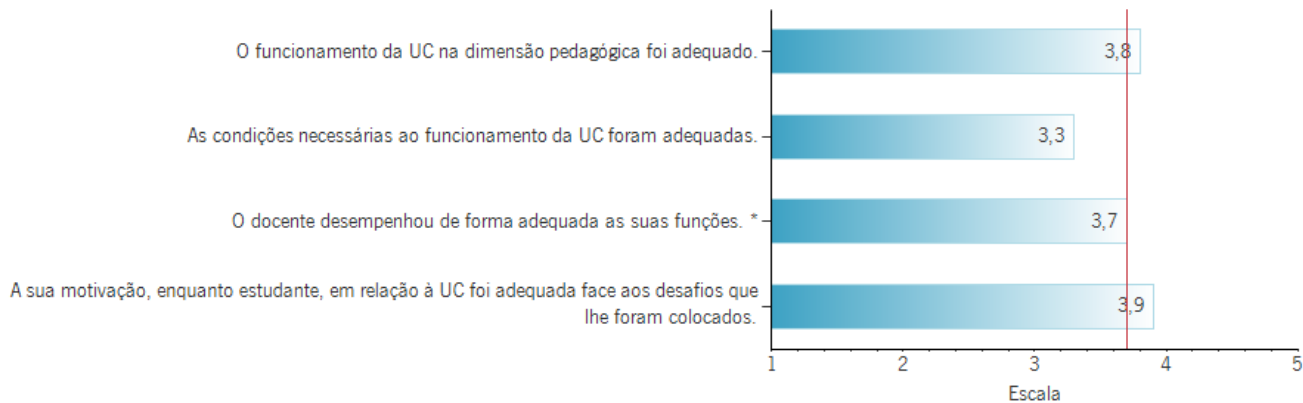
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 24

Nº e percentagem de questionários respondidos: 12 (50,0%)

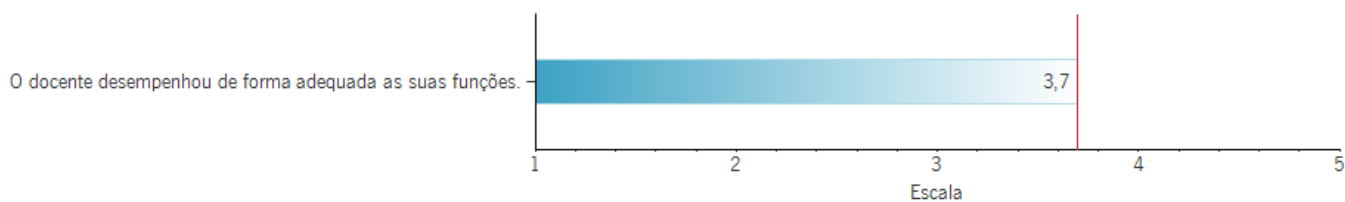
Questões 1 a 4



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

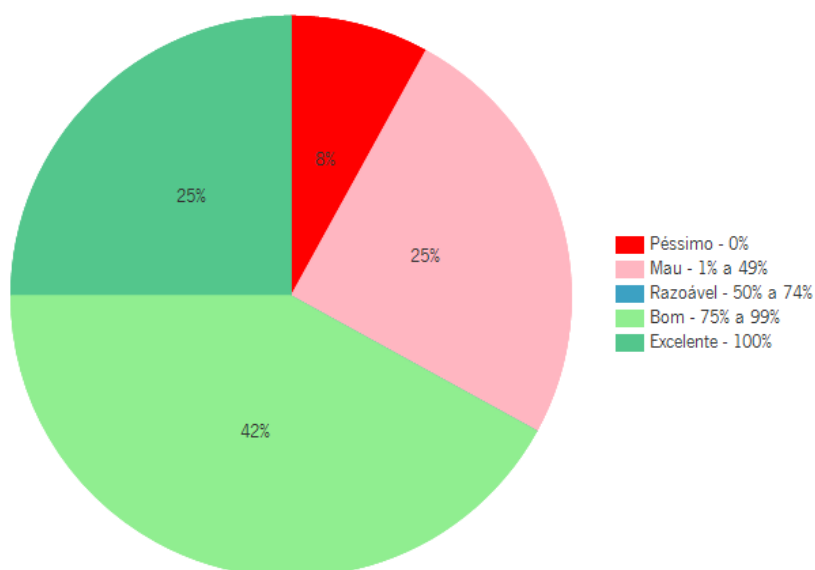
Questão 3 - André Martins Pereira



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

Fornecimento de exercícios elucidativos

Nenhum

Aspetos a melhorar

Ajuda ao aluno (na compreensão dos conteúdos lecionados e avaliação dos mesmos)

Devia haver um maior investimento nos servidores do cluster, é uma vergonha durante as aulas não sermos capazes de trabalhar porque o servidor está muito lento ou sobrecarregado.

Mais apoio Individual nas aulas práticas

Método de avaliação. Testes no cluster foram quase impossíveis de fazer para quem fez aquilo à ultima da hora... Como tal devido a isso o meu trabalho pratico ficou fraquinho e mesmo tendo 8 no exame não dá para passar. Enquanto que bastante gente passou com uma nota miserável no teste só por ter grande nota no trabalho e por ter a participação nas aulas.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 1 (50,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

— Média das respostas : 3,7

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Género				Regime		Idade dos estudantes					
			Masculino	Feminino	T/E	Out Reg. Especiais	Minima	Média	Máxima	Desvio padrão				
Mestrado Integrado em Engenharia Informática	Computação Paralela	24	19	79,2%	5	20,8%	1	4,2%	3	12,5%	20	22,7	35	3,0

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	12	1	0	3	4	4	3,8	91,7%	3,6	3,8	4,0
	100%	8,3%	0%	25,0%	33,3%	33,3%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	12	1	2	3	4	2	3,3	75,0%	3,7	3,9	4,0
	100%	8,3%	16,7%	25,0%	33,3%	16,7%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	21	2	1	5	7	6	3,7	85,7%	3,8	3,9	4,0
	100%	9,5%	4,8%	23,8%	33,3%	28,6%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	12	0	0	3	7	2	3,9	100,0%	3,6	3,7	3,8
	100%	0%	0%	25,0%	58,3%	16,7%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - André Martins Pereira

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	10	1	1	2	2	4	3,7	80,0%	3,8	3,9	4,0
	100%	10,0%	10,0%	20,0%	20,0%	40,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	12	1	3	0	5	3	66,7%
	100%	8%	25%	0%	42%	25%	

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,5
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,6	4,6	4,5
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,5	4,5	4,4
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,4
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	5,0	100,0%	4,7	4,5	4,5
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,4	4,5	4,4
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	3,9	4,0	4,0
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	3,7	3,9	3,9
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,6	4,3	4,3
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,1	4,0	4,0
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,7	4,7	4,6
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	4,3	4,2	4,3
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,0	4,1	4,1
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,0	3,9	3,9
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	3,5	3,6	3,6
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1 100%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	3,0	100,0%	4,0	4,1	4,1
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	4,0	100,0%	3,8	3,9	3,9

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.