

## Relatório de Divulgação de Resultados no Ensino - variante questionário UC, nível de agregação UC/docente

### Identificação da Unidade Curricular

---

Código: H503N4\_1  
Nome: Arquitetura de Computadores  
Ano Curricular: 2  
Ano Letivo: 2020/2021  
Regime: S1

### Identificação do Curso

---

Curso: H5  
Nome: Mestrado Integrado em Engenharia Informática  
Regime: Diurno  
Ciclo: Mestrado Integrado

### Identificação do Docente

---

Login: d6571  
Nome: André Martins Pereira

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

---

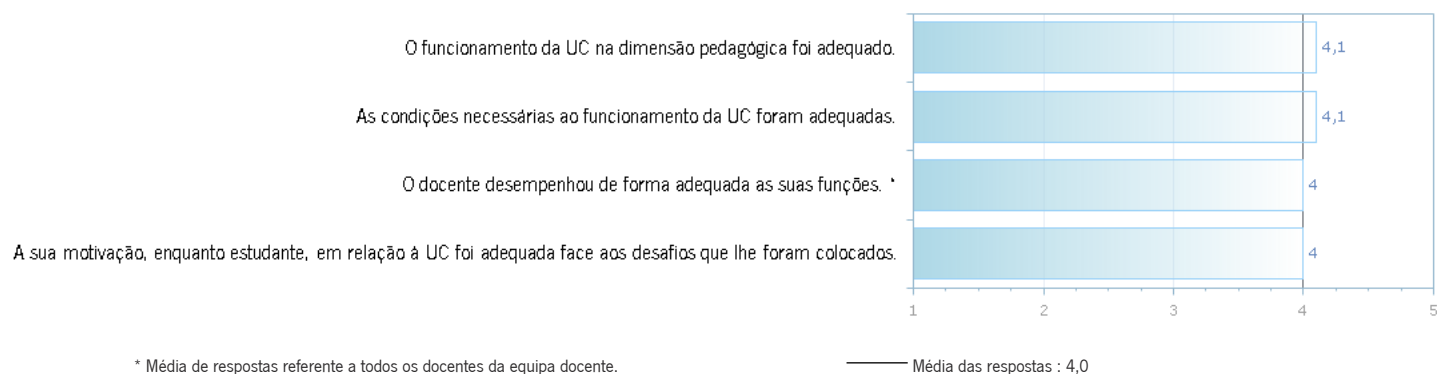
### Estatísticas

---

Nº de inquiridos na data de aplicação do questionário:	267
Nº de questionários respondidos e percentagem em relação ao nº de inquiridos:	(73,0%) 195

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

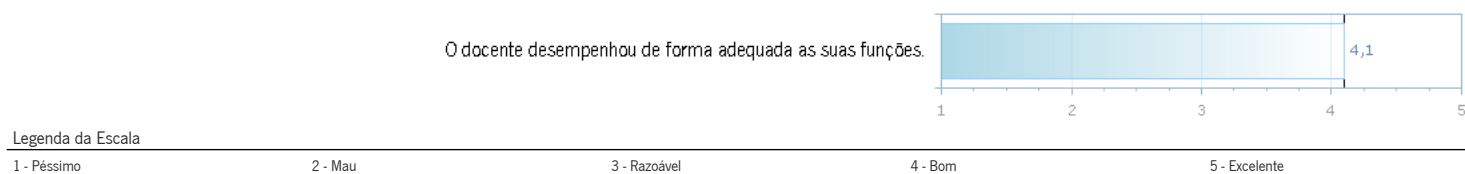
GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por questão - Questões 1 a 4



### Legenda da Escala

1 - Péssimo      2 - Mau      3 - Razoável      4 - Bom      5 - Excelente

GRÁFICO 2. Distribuição das respostas por questão - Questão 3 - André Martins Pereira



### Legenda da Escala

1 - Péssimo      2 - Mau      3 - Razoável      4 - Bom      5 - Excelente

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	195	1	3	40	87	64	4,1	97,9%	3,8	4,0
	100%	0,5%	1,5%	20,5%	44,6%	32,8%				
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	195	2	5	37	85	66	4,1	96,4%	3,8	3,9
	100%	1,0%	2,6%	19,0%	43,6%	33,8%				
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	444	12	19	86	168	159	4,0	93,0%	3,9	4,0
	100%	2,7%	4,3%	19,4%	37,8%	35,8%				
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	195	2	4	42	87	60	4,0	96,9%	3,8	3,8
	100%	1,0%	2,1%	21,5%	44,6%	30,8%				

TABELA 2. Distribuição absoluta de respostas por questão - André Martins Pereira

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	65	1	1	12	26	25	4,1	96,9%	3,9	4,0
	100%	1,5%	1,5%	18,5%	40,0%	38,5%				

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

**TABELA 3. Distribuição percentual das respostas por questão**

Questão 5	Nº de respondentes	Valor	Nº de respostas	%
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	195	Péssimo - 0%	1	0,5%
		Mau - 1% a 49%	14	7,2%
		Razoável - 50% a 74%	33	16,9%
		Bom - 75% a 99%	84	43,1%
		Excelente - 100%	63	32,3%

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

---

### LISTA 1. Respostas em campo aberto

---

#### Aspetos positivos

Professor André desempenhou extremamente bem seu papel, devido a completude de suas explicações que resultaram num entendimento completo da matéria

---

#### Aspetos a melhorar

Obrigar os alunos a deslocarem-se às instalações universitárias para realizar um teste online, onde a conexão à internet pode comprometer a realização do teste e no meio de uma catástrofe pandémica é completamente descabido

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

---

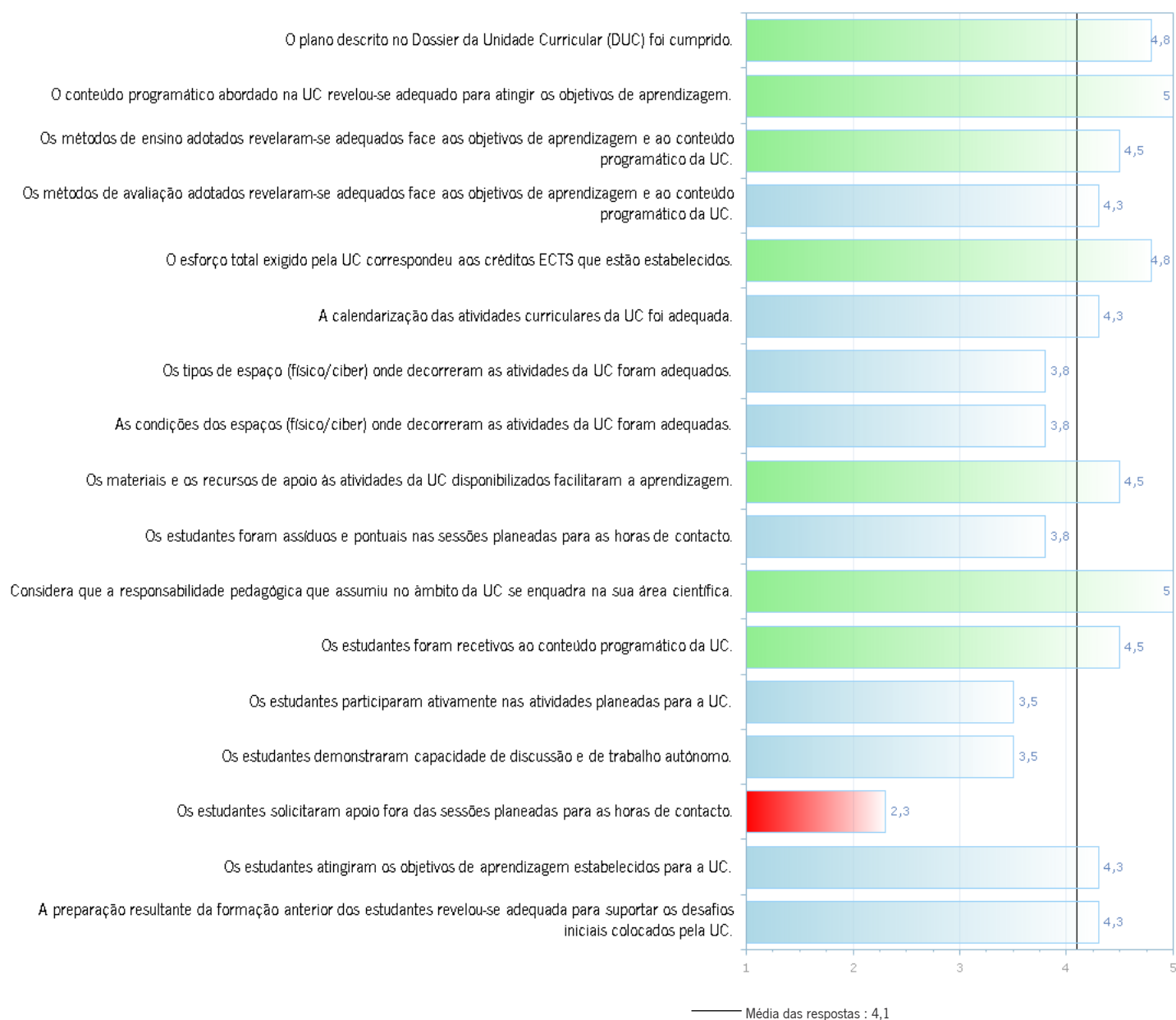
### Estatísticas

---

Nº de inquiridos na data de aplicação do questionário:	5
Nº de questionários respondidos e percentagem em relação ao nº de inquiridos:	(80,0%) 4

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por questão - Questões 1 a 17



## Legenda da Escala

1 - Péssimo

2 - Mau

3 - Razoável

4 - Bom

5 - Excelente



## RDREuc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	4	0	0	0	1	3	4,8	100,0%	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%				
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	4	0	0	0	0	4	5,0	100,0%	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	4	0	0	0	2	2	4,5	100,0%	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%				
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	4	0	0	0	3	1	4,3	100,0%	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	75,0%	25,0%				
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	4	0	0	0	1	3	4,8	100,0%	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%				
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	4	0	0	0	3	1	4,3	100,0%	4,4	4,3
	100%	0%	0%	0%	75,0%	25,0%				
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	4	0	0	1	3	0	3,8	100,0%	3,8	3,8
	100%	0%	0%	25,0%	75,0%	0%				
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	4	0	0	1	3	0	3,8	100,0%	3,8	3,8
	100%	0%	0%	25,0%	75,0%	0%				
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	4	0	0	0	2	2	4,5	100,0%	4,3	4,2
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%				
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	4	0	0	2	1	1	3,8	100,0%	4,1	4,1
	100%	0%	0%	50,0%	25,0%	25,0%				
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	4	0	0	0	0	4	5,0	100,0%	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	4	0	0	0	2	2	4,5	100,0%	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%				
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	4	0	1	0	3	0	3,5	75,0%	4,1	4,1
	100%	0%	25,0%	0%	75,0%	0%				
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	4	0	0	2	2	0	3,5	100,0%	4,0	3,9
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%				
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	4	1	1	2	0	0	2,3	50,0%	3,8	3,7
	100%	25,0%	25,0%	50,0%	0%	0%				
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	4	0	0	0	3	1	4,3	100,0%	4,1	4,1
	100%	0%	0%	0%	75,0%	25,0%				
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	4	0	0	0	3	1	4,3	100,0%	3,9	3,9
	100%	0%	0%	0%	75,0%	25,0%				

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

---

### LISTA 1. Respostas em campo aberto

Nenhum questionário tem respostas em campo aberto.

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC – variante facultativo [QRUC-fac]

---

### Estatísticas

---

Nº de inquiridos na data de aplicação do questionário:	522
Nº de questionários respondidos e percentagem em relação ao nº de inquiridos:	(0,0%) 0

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC – variante facultativo [QRUC-fac]

---

Nenhum questionário foi respondido.

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC – variante facultativo [QRUC-fac]

---

**TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por questão**

Nenhum questionário foi respondido.

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC – variante facultativo [QRUC-fac]

---

### LISTA 1. Respostas em campo aberto

Nenhum questionário tem respostas em campo aberto.