

## Relatório de Divulgação de Resultados no Ensino - variante questionário UC, nível de agregação UC/docente

### Identificação da Unidade Curricular

---

Código: H502N1\_2  
Nome: Sistemas de Computação  
Ano Curricular: 1  
Ano Letivo: 2018/2019  
Regime: S2

### Identificação do Curso

---

Curso: H5  
Nome: Mestrado Integrado em Engenharia Informática  
Regime: Diurno  
Ciclo: Mestrado Integrado

### Identificação do Docente

---

Login: d6571  
Nome: André Martins Pereira

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

---

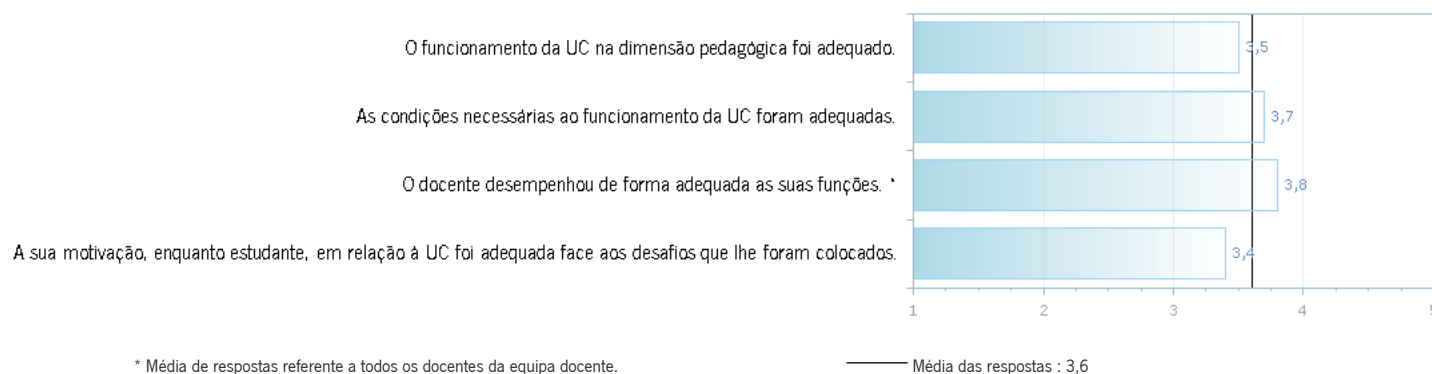
### Estatísticas

---

Nº de inquiridos na data de aplicação do questionário:	350
Nº de questionários respondidos e percentagem em relação ao nº de inquiridos:	(44,6%) 156

## RDREuc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

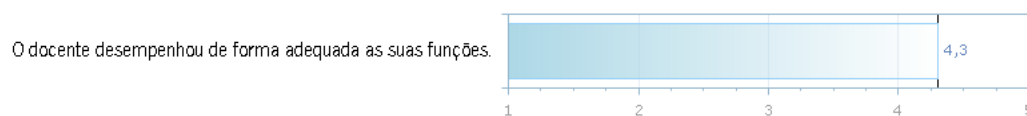
GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por questão - Questões 1 a 4



### Legenda da Escala

1 - Péssimo      2 - Mau      3 - Razoável      4 - Bom      5 - Excelente

GRÁFICO 2. Distribuição das respostas por questão - Questão 3 - André Martins Pereira



### Legenda da Escala

1 - Péssimo      2 - Mau      3 - Razoável      4 - Bom      5 - Excelente

## RDREuc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	156	5	16	45	75	15	3,5	86,5%	3,7	3,8
	100%	3,2%	10,3%	28,8%	48,1%	9,6%				
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	156	4	16	37	71	28	3,7	87,2%	3,8	3,9
	100%	2,6%	10,3%	23,7%	45,5%	17,9%				
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	372	17	24	92	128	111	3,8	89,0%	3,8	3,9
	100%	4,6%	6,5%	24,7%	34,4%	29,8%				
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	156	7	20	53	58	18	3,4	82,7%	3,7	3,8
	100%	4,5%	12,8%	34,0%	37,2%	11,5%				

TABELA 2. Distribuição absoluta de respostas por questão - André Martins Pereira

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	88	1	0	12	32	43	4,3	98,9%	3,8	3,9
	100%	1,1%	0%	13,6%	36,4%	48,9%				

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

**RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]****TABELA 3. Distribuição percentual das respostas por questão**

Questão 5	Nº de respondentes	Valor	Nº de respostas	%
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	156	Péssimo - 0%	4	2,6%
		Mau - 1% a 49%	16	10,3%
		Razoável - 50% a 74%	27	17,3%
		Bom - 75% a 99%	52	33,3%
		Excelente - 100%	57	36,5%

## RDREquc-uc/doc - Questionário Rápido de UC [QRUC]

### LISTA 1. Respostas em campo aberto

#### Aspetos positivos

A componente dos TPCs para alunos do método A foi fundamental para consolidar o conhecimento.

As aulas práticas eram bastante esclarecedoras e uma mais valia

Conteúdos abordados extremamente interessantes.

Disponibilidade dos professores para tirar dúvidas, e a boa vontade tornou mais fácil passar esta cadeira.

Os tpc foram de facto um aspeto bastante importante pois obrigou da nossa parte um estudo continuo essencial para passar a uc com sucesso.

Insistência no código assembly fazendo com que os alunos fiquem mais familiarizados e conhecedores da linguagem.

UC bem organizada.

#### Aspetos a melhorar

A grande quantidade de alunos nas aulas teóricas torna mais difícil a concentração devido ao barulho .

Alterar PCE + PRC para 2 testes

As aulas teóricas são inúteis, só se aprende matéria nas praticas onde é suposto já se saber tudo

Aulas teóricas em salas mais pequenas, com menos alunos e com a matéria mais explicita.

Deveria existir mais material de estudo, uma vez que os unicos exemplos de teste/ exercicios que se encontram disponiveis são de há quase 10 anos atrás.

-Excesso de matéria para o tempo que efetivamente tivemos para a associar e para o número de aulas que tivemos.

-Estudo com pouca profundidade dos conteúdos da UC.

Mais conteúdo de teste e exames com resoluções para poder estudar

Método de avaliação.

Muita coisa...

Todo o metodo de ensino e de avaliação da cadeira deveria ser reformulado, a começar pelo regente da cadeira, professor Proença.

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

---

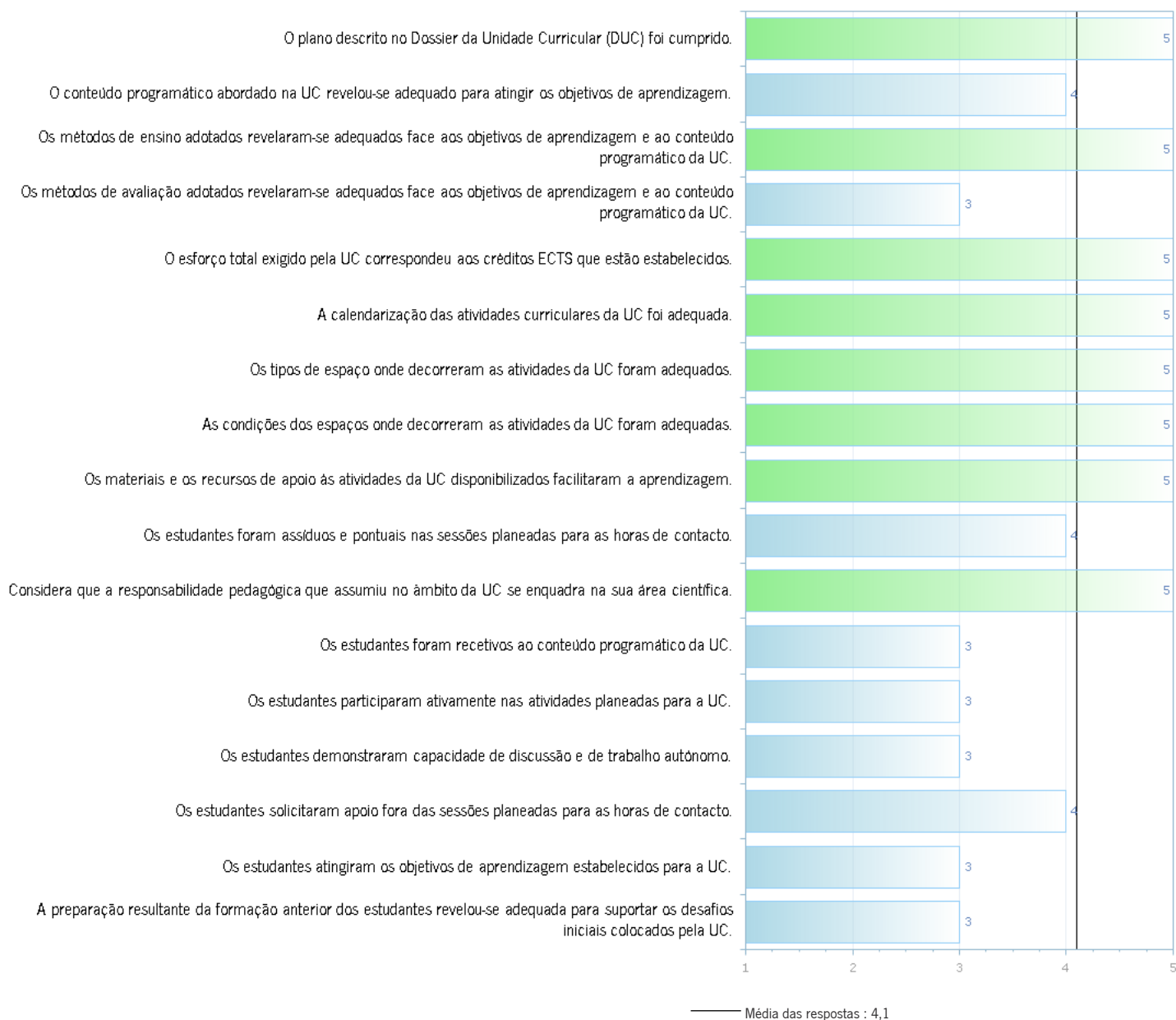
### Estatísticas

---

Nº de inquiridos na data de aplicação do questionário:	4
Nº de questionários respondidos e percentagem em relação ao nº de inquiridos:	(25,0%) 1

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

GRÁFICO 1. Distribuição das respostas por questão - Questões 1 a 17



Legenda da Escala

1 - Péssimo      2 - Mau      3 - Razoável      4 - Bom      5 - Excelente



## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição absoluta de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%				
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	4,4	4,4
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os tipos de espaço onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
As condições dos espaços onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	3,8	4,0
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,2	4,3
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,9	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%				
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%				
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	4,2	4,3
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	4,0	4,2
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	3,9	4,0
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,6	3,8
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%				
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	4,1	4,2
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	3,9	3,9
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%				

Nota: Os valores apresentados para "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

## RDREquc-uc/doc - Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

---

### LISTA 1. Respostas em campo aberto

Não foram registadas respostas.